



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 à 17 de JULHO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 13 a 17 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: TEXTO INFORMATIVO. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia p/b. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Sistema de numeração- Dezena, Igualdade e Adição.
- História: O convívio entre as pessoas .
- Geografia: Paisagem e suas transformações – os usos dos recursos naturais.
- Ciências: Características dos animais: (modo de vida).



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados.
- Ler artigo de divulgação científica, identificar e conhecer novas informações sobre seus temas instrucional.
- Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.
- As diferentes formas de organização da família e da comunidade, os vínculos pessoais e as relações de amizade.
- Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
- Diferenciar e apontar as características dos animais .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas **210 a 213 – 226 e 227**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **18 e 19 – 44 e 45**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **22, 23, 24 e 25.**
- Resolvendo as atividades do livro de Geografia, páginas **120 e 121.**
- Resolvendo as atividades do livro de Ciências, página **50, 51,52,53 e 55.**
-

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo medidas de capacidade e massa.
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 13/07/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de Julho a 17 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA**
- **MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS**
- **PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;**
- **EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://youtu.be/labAO3dO7EM>.

- **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA: EXPLORANDO SONS- DESENHO**

ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.

EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES. SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>

ATIVIDADE NO CADERNO: FAÇA UM LINDO DESENHO ONDE VOCÊ E SEUS AMIGOS FAZEM PARTE DE UMA ORQUESTRA E CADA UM DEVERÁ ESTAR TOCANDO UM INSTRUMENTO DIFERENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER;
- RÉGUA;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER; LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR** E **GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º Ano A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE. **ATIVIDADE 1**

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VARIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0RzdV5VtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NA FOLHA.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de JULHO de 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- **ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI>

- **DATE: JULY ___ / 2020**
- **ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)**

MATERIAL QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE:

CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA

BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO



COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



LIKE

ORANGE JUICE

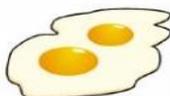
I ORANGE JUICE



I



I



I



I



I



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 14 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INFORMATIVO – OS ARTIGOS CIENTÍFICOS TAMBÉM SÃO CONSIDERADOS TEXTOS INFORMATIVOS.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1. LEITURA DO ARTIGO: O QUE É QUE A BARATA TEM? PÁGINA 210 E 211.**
- 2. ATIVIDADES NA PÁGINA 212 – NÚMEROS 3, 4 E 5**
- 3. ATIVIDADES NA PÁGINA 213 - NÚMEROS 6 E 7.**

MATEMÁTICA

USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS - DEZENA

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:

- 1. LEITURA: PÁGINA 18**
- 2. ATIVIDADES: PÁGINA 19**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

VÍNCULOS PESSOAIS: O CONVÍVIO ENTRE AS PESSOAS

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA:

- 1. ATIVIDADE: PÁGINA 22.**
- 2. LEITURA: PÁGINAS 23, 24 E 25.**

GEOGRAFIA

OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: A ÁGUA, PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA:

- 1. LEITURA: PÁGINAS 120 E 121.**
- 2. ATIVIDADE: PÁGINA 121.**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: (MODO DE VIDA)

-LER O TEXTO DA PÁGINA 50 DO LIVRO DIDÁTICO: “ONDE VIVEM OS ANIMAIS” E REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 51.

-LER O TEXTO DA PÁGINA 52: “ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO” E REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 53.

-LER O TEXTO NA PÁGINA 55: “CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS” E REALIZE A ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 17 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

NOTÍCIA INFORMATIVA CIENTÍFICA.

REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

-LER O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO DA PÁGINA 226.

-REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 227.

MATEMÁTICA

IGUALDADE/ADIÇÃO.

-REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DAS PÁGINAS: 44 E 45